

Vyučující seznámí žáky na začátku školního roku s pravidly a podmínkami klasifikace. Popř. žáci potvrdí svým podpisem, že byli s těmito pravidly seznámeni.

Žáci jsou hodnoceni na základě průběžné klasifikace.

Ta zahrnuje:

- různé druhy zkoušek (písemné, ústní, didaktické testy, prezentace, projekty, protokoly...)
- sledování a hodnocení výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování, aktivitu a práci během vyučovací hodiny

Učitel vede průběžnou klasifikaci žáků v programu Bakaláři. Klasifikaci zapisuje vyučující nejpozději do dvou týdnů od zkoušky (od odevzdání písemné práce, protokolu, projektu...) Vyučující je povinen oznámit a zdůvodnit výsledek každé klasifikace, při ústní zkoušce okamžitě, při písemné zkoušce do dvou týdnů. Pokud je předmětem hodnocení výrobek žáka, je hodnocen okamžitě po jeho dokončení, popřípadě po ověření jeho funkčnosti, nejpozději do dvou týdnů. V případě, že se žák neúčastnil písemné zkoušky spolu se zbytkem třídy, zapíše vyučující místo známky A (N).

Aby mohl být žák za příslušné pololetí hodnocen, musí mít přiměřený počet hodnocení, který závisí na počtu hodin a na povaze příslušného předmětu. Minimální počet známek je dvojnásobek až trojnásobek týdenní hodinové dotace daného předmětu. Minimální počet potřebných známek v tomto rozsahu a případně další kritéria nutná pro klasifikaci oznámí vyučující daného předmětu na začátku školního roku. S těmito pravidly žáky prokazatelně seznámí.

Pro uzavření pololetní klasifikace není rozhodující aritmetický průměr jednotlivých hodnocení průběžné klasifikace.

V případě absence žáka stanoví vyučující **minimálně** 1 termín za čtvrtletí pro doplnění klasifikace, aby žák splnil podmínky klasifikace stanovené vyučujícím předmětu, nejpozději však 2 pracovní dny před klasifikační poradou. Tento termín může být stanoven i mimo stálý rozvrh. O termínu budou žáci informováni s dostatečným předstihem. Je povinností žáka, aby se sám zajímal, zda má své studijní záležitosti v pořádku. Malé prověrky (tj. nejsou koncipovány na celou vyučovací hodinu) není vyučující povinen žákům hlásit předem. O termínu čtvrtletní nebo pololetní práce vyučující informuje žáky aspoň týden předem. Plánovanou práci zapíše do třídní knihy. V jednom dni mohou psát žáci pouze jednu práci tohoto typu.

Prospěch žáka ve vyučovacích předmětech se klasifikuje stupni:

výborný: žák ovládá probrané učivo, uceleně a úplně chápe probíraná fakta a zákonitosti. Z výkonu je patrná samostatnost, tvořivost, logičnost a kreativita myšlení. Ústní a písemný projev i obsahová stránka jsou kvalitní nebo pouze s nepatrnými nedostatky.

chvalitebný: žák ovládá probrané učivo, uceleně a úplně chápe probíraná fakta a zákonitosti. Výkon je samostatný, tvořivý, logický a kreativní, občas vyžaduje menší podněty učitele, nedopouští se podstatných chyb. Ústní a písemný projev i obsahová stránka jsou kvalitní s menšími nedostatky.

dobrý: žák ovládá probrané učivo, ale v ucelenosti a chápání probíraných fakt a zákonitostí se dopouští občas nepřesností, které je schopen za pomoci učitele korigovat. Výkon je průměrný, v myšlení je nepřesný, je méně samostatný. Ústní a písemný projev i obsahová stránka vykazují větší nedostatky.

dostatečný: žák má v ucelenosti probraného učiva závažné nedostatky, které s pomocí učitele dovede odstranit. Výkon není samostatný, tvořivý, je málo pohotový a v uplatňování získaných poznatků se dopouští se podstatných chyb. Ústní a písemný projev vykazují značné nedostatky.

nedostatečný: žák nezvládl probírané učivo a není schopen je aplikovat ani za pomoci učitele. Výkon vyazuje hrubé nedostatky. Ústní a písemný projev je na nízké úrovni s hrubými nedostatky.